

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A
OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE -
2026**

PROBA SCRISĂ

**LIMBI MATERNE SLAVE –
SECȚIUNEA (1)
LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ**

Clasa a VII-a

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de olimpiadă:
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

B	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

C	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

- Veškerá zadání jsou povinná.
- Žákovi se uděluje 10 bodů zdarma.
- Časový limit pro řešení testu je 2 hodiny.

ZADÁNÍ I.

(30 bodů)

Je dán následující text:

Kůň a vlk

Jean de la Fontaine

Jednoho jarního dne vyběhl vlk z lesa na louku. Tam uviděl silného koně, jak se klidně pase. Vlk dostal hlad a hned si pomyslel, že by z koně byla dobrá kořist. Jenže věděl, že kůň je silný a nebylo by snadné ho přemoci. Proto se rozhodl použít lest. Pomalu se ke koni přiblížil a přátelsky na něj promluvil:

„Vidím, že tu běháš bez postroje. Možná nejsi úplně zdravý. Já jsem lékař a umím léčit různé nemoci. Řekni mi, co tě trápí, já ti pomohu a nic za to nechci.”

Kůň hned poznal, že vlk něco chystá, ale dělal, že mu věří.

„Mám bouli na zadním kopytě, ” odpověděl.

„Ach, to je vážná věc! ” řekl vlk a přiblížil se ještě blíž. Ve skutečnosti čekal na chvíli, kdy bude moci koně kousnout.

Kůň zvedl zadní nohu, jako by chtěl bouli ukázat. Když byl vlk dost blízko, prudce ho kopl do tlamy. Vlk dostal tak silnou ránu, že mu skoro všechny zuby vypadaly.

Bolavý a zahanbený vlk si povzdechl:

„To mám za to, že jsem si hrál na lékaře. Měl jsem zůstat tím, kým jsem.” A odkulhal zpátky do lesa.

(upravený text podle bajky Jeana de La Fontaina)

kořist = dobytá nebo uloupená věc

bez postroje = bez popruhů/řemínků

lest = klam, lež, výmysl

Přečti si text, odpověz na otázky a vyřeš daná cvičení:

1. CVIČENÍ	5 bodů
1.a) Jaký je název (titul) textu?	
<hr/> <hr/>	
1.b) Kdo je autorem textu?	
<hr/> <hr/>	
1.c) Kolik odstavců má daný text?	
<hr/> <hr/>	
1.d) Jaký žánr je daný text? (povídka, bajka, pohádka, báseň)	
<hr/> <hr/>	
1.e) Kolik slov má první věta textu?	
<hr/> <hr/>	

2. CVIČENÍ	5 bodů
2.a) Které jsou postavy daného textu?	
<hr/> <hr/>	
2.b) V jakém ročním období se tento příběh odehrává?	
<hr/> <hr/>	
2.c) Odkud vyběhl vlk?	
<hr/> <hr/>	
2.d) Co měl kůň na zadním kopytě?	
<hr/> <hr/>	
2.e) Kam odkulhal zahanbený vlk?	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

3. CVIČENÍ

5 bodů

Přiřaď k hlavním myšlenkám (A) – (E) čísla (1) – (5), tak aby odrážely časovou posloupnost výše uvedeného textu.

A.	Kůň poznal, že vlk něco chystá.
B.	Hladový vlk spatřil koně, jak se pase na louce.
C.	Kůň kopl vlka do tlamy.
D.	Zahanbený vlk utek do lesa.
E.	Vlk přemlouval koně, že je lékařem.

Místo pro tvou odpověď:

A.	B.	C.	D.	E.

4. CVIČENÍ

3 body

Napiš ke každé otázce písmeno, které představuje správnou odpověď.

4.a) Vlk dostal hlad a hned si pomyslel:

- A) že by z koně byla dobrá večeře.
- B) že by z koně byla dobrá kořist.
- C) že by z koně byla dobrá pochoutka.
- D) že by z koně byl dobrý oběd.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.a) je:

4.b) Kůň tvrdil, že má:

- A) bouli na hřbetě.
- B) bouli na předním kopytě.
- C) bouli na zadním stehnu.
- D) bouli na zadním kopytě.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.b) je:

4.c) Bolavý a zahanbený vlk si povzdechl:

- A) „To mám za to, že jsem si hrál na kuchaře. ”
- B) „To mám za to, že jsem si hrál na chytráka. ”
- C) „To mám za to, že jsem si hrál na lékaře. ”
- D) „To mám za to, že jsem si hrál na krále. ”

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.c) je:

5. CVIČENÍ**5 bodů**

Označ písmenem X pravdivost (P), anebo nepravdivost (N) každého výroku v souvislosti s daným textem.

	Výrok	P	N
5.a)	Vlk spatřil koně, jak se pase na louce.		
5.b)	Kůň věděl, že vlk něco chystá.		
5.c)	Kůň tvrdil, že má bouli na hlavě.		
5.d)	Vlk tvrdil, že má bouli na zadním kopytě.		
5.e)	Zahanbený vlk, odkulhal zpátky do lesa.		

6. CVIČENÍ**5 bodů**

Převyprávěj výše uvedený text. Uveď kde, kdy, kdo, co, jak dělal (*minimálně 5 vět*).

7. CVIČENÍ**2 body**

Přepiš z textu, co řekl vlk na konci, když přiznal, že se ponaučil.

ZADÁNÍ II.

(30 bodů)

GRAMATIKA A ŽIVÝ JAZYK

1. CVIČENÍ

4 body

Vyber správné synonymum (slovo podobného významu) a napiš ho.

(utíkat, kamarádsky, doktor, rychle)

- běžet – _____
- lékař – _____
- prudce – _____
- přátelsky – _____

2. CVIČENÍ

4 body

Napiš správné antonymum (slovo opačného významu) k danému slovu:

(přední, nemocný, odešli, rychlý)

- pomalý – _____
- zadní – _____
- přišli – _____
- zdravý – _____

3. CVIČENÍ

4 body

Utvoř věty s mnohoznačnými slovy podle vzoru:

Vzor: Malá **zebra** se narodila v Zoologické zahradě.
Přes silnici se maluje nová **zebra**.

drak _____

oko _____

4. CVIČENÍ

5 bodů

Doplň ve větách nad písmena chybějící háčky, čárky nebo kroužky (ˇ ˘ °). *Doplň také znaménka na konci vět (. ! ?).*

Možná nejsi úplně zdravý ____

Kdo si hrál na lékaře ____

Ach, to je vážná věc ____

5. CVIČENÍ

4 body

Doplň ve větách slovesa (verba) tak, aby byly smysluplné.

• Maminka _____ polévku.

• Dědeček _____ dřevo.

• Na stole _____ váza.

• Kůň _____ bouli na zadním kopytě.

6. CVIČENÍ

5 bodů

Doplň tabulku, urči číslo a rod podstatných jmen (substantiva).

podstatné jméno	rod (ženský/ta, mužský/ten, střední/to)	číslo (jednotné, množné)
kůň		<i>jednotné číslo</i>
kopyto	<i>střední rod</i>	
kachna		<i>jednotné číslo</i>
koťata	<i>střední rod</i>	
vlci		<i>množné číslo</i>

7. CVIČENÍ

4 body

Doplň i/í - y/ý, tak aby slova byla správně napsaná.

• Naše rodina si koupila nový b__t.

• Tekuté m__dlo je na umyvadle.

• Žáci páté tř__dy jsou na výletě.

• Ten kůň je divok__.

ZADÁNÍ III.

(30 bodů)

Napiš alespoň na 20 řádků, popis na téma „**Oblíbená pohádková postava**“.

Bodování se uděluje následovně:

1. Vnější forma textu – **4 body** (po 1 bodů za čitelnost textu, jasnou grafickou strukturu odstavců, dodržení okrajů a přehlednost textu)
2. Vnitřní forma práce – **23 bodů** (obsah – 6 bodů, kompozice – 8 bodů, jazyk – 5 bodů, styl – 4 body)
3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu – **3 body**

Poznámka 1.

Práce by neměla obsahovat nelogické názory, protispolečenské postoje a neetické názory, názory podporující poškozování lidského zdraví apod.

Nápomocné otázky/náměty:

- Kdo je tvoje oblíbená pohádková postava?
- Z které pohádky pochází?
- Jak vypadá?
- Jakou má barvu vlasů, očí nebo oblečení?
- Co dělá v pohádce?
- Jaké má schopnosti nebo kouzla?
- Pomáhá ostatním anebo nepomáhá?
- Proč je tvá postava oblíbená?
- Co se ti na ní líbí?
- Chceš být jako ona/on? Proč?
- Má anebo nemá kamarády?
- Co bys dělal/a, kdybys se s ní setkal/a?



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____
41. _____